



***¿Aprobar es aprender?
Problematizar la evaluación en la
universidad***



INSCRIPCIONES

<https://forms.gle/nv4WbepoZzdyNqNe9>

12 de mayo de 2023
11:00 (Brasil, Argentina, Uruguay)
16:00 (España peninsular)

Encuentro on-line, link enviado a los inscriptos vía formulario

El Colectivo Mónadas invita a los universitarios a participar en el tercer seminario temático "¿Aprobar es aprender? Problematizar la evaluación en la universidad" que tendrá lugar el 12 de mayo de 2023.

La actividad constará de un panel integrado por estudiantes universitarios, seguido de un diálogo a cargo de especialistas en el tema del encuentro y de un posterior debate entre los participantes.

Los objetivos del encuentro son:

- **Debatir entre los diferentes actores universitarios los sentidos y prácticas de evaluación del aprendizaje de la Universidad actual.**
- **Abrir posibilidades y horizontes que conviertan la evaluación en una gran oportunidad de aprendizaje.**
- **Dialogar sobre la irrupción de la llamada Inteligencia Artificial en la Evaluación.**

PANELISTAS

Estructura

Presentación del seminario - 10 minutos

Panel de estudiantes Grado: ¿Qué preguntas les inquietan sobre la evaluación? ¿Qué aprenden y que les gustaría aprender en las evaluaciones? - 30 minutos

- Blai Banchet Gutiérrez. Estudiante del Grado de Economía. Universidad Autónoma de Barcelona/España.
- Larissa Lagranha. Estudiante del Grado de Letras Portugues de la PUCRS/Brasil
- Facundo Gomez. Estudiante de la carrera de Odontología de la Udelar/Uruguay

Comentaristas: ¿Qué hacemos los docentes con estas preguntas que inquietan a los estudiantes? - 30 minutos

- José Ignacio Rivas Flores. Universidad de Málaga.
- Jussara Hoffman. Universidade Federal do Rio Grande do Sul
- Marilina Lipsman. Universidad de Buenos Aires.

Discusión general - 40 minutos

Cierre - 10 minutos

Tiempo del evento: Duración máximo de 2 horas

Presentaciones de invitados:

Estudiantes:

Blai Banchet Gutiérrez. Es estudiante de 3r curso del Grado en Economía de la Universidad Autónoma de Barcelona y del posgrado en filosofía política organizado por el colectivo Sin Permiso en la Universidad de Barcelona. Asimismo es socio invitado en la Sociedad Catalana de Economía.

Larissa Lagranha. Estudiante del tercer Grado de Licenciatura en Letras Portugues, es becaria de Iniciación Científica en investigación de la PUCRS.

Facundo Gomez. Estudiante del 11 semestre de la carrera de Odontología de la Udelar. Ayudante de la cátedra de Patología y Semiología Buco Maxilar y Clínica Estomatologica. Consejero y claustrista electo de la Facultad de Odontología, dos periodos.

Docentes:

José Ignacio Rivas Flores. Catedrático del departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga. Creó y coordinó, hasta el año 2021, el grupo de investigación ProCIE (Profesorado, Comunicación e Investigación Educativa). Director del Instituto Universitario de investigación en Formación de Profesionales de la educación. Desde el año 2010 forma parte de REUNID (Red universitaria de innovación e investigación educativa) y coordinó RIDIPD (Red iberoamericana de Investigación en Identidad profesional docente).

Rivas, J. I., & Leite, A. (2012). Evaluación, conocimiento y cambio social. *NOVEDADES EDUCATIVAS*, 258, 24- 27.

<https://www.researchgate.net/publication/309318950> Evaluacion conocimiento y cambio social

Jussara Hoffman. Educadora de renome no país e no exterior, Jussara Hoffmann destaca-se pelos seus estudos inovadores em Avaliação Mediadora. Com experiência em todos os níveis de ensino e há 52 anos atuando como professora, coordenadora, pesquisadora, escritora, conferencista e assessora educacional, Jussara alcançou incontável número de seguidores de suas ideias, contribuindo de forma significativa para o avanço das escolas e universidades em concepções e práticas da Avaliação Mediadora. Referência obrigatória no tema, seus estudos tornaram-se conhecidos pelos educadores por meio também de inúmeras obras de sua autoria e coautoria, de artigos acadêmicos, de vídeos, de reportagens e entrevistas a meios de comunicação. Dentre os seus livros mais conhecidos, citam-se Avaliação Mito e Desafio, Avaliação Mediadora, Avaliação e Educação Infantil e Avaliar para Promover (publicados pela Editora Mediação), considerados best sellers em educação e ultrapassando a marca de um milhão de leitores. Sua contribuição para a melhoria da educação brasileira é reconhecida em todos os meios educacionais, com sua participação requisitada em Congressos e Seminários que abordem o tema Avaliação Educacional nos diferentes segmentos do ensino. Atuou como docente da Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

Marilina Lipsman. Directora del Área Pedagógica de la Facultad de Farmacia y Bioquímica. U.B.A. Profesora Titular de Bases Didácticas y seminario de Evaluación Educativa de la Carrera Docente. Profesora de la Materia Comunicación de la Tecnicatura en Medicina Nuclear (FFYB UBA). Investigadora formada Categoría 2 en el Programa de Incentivos Docentes. Ministerio de Educación y Deportes. Miembro de la Comisión de Maestría en Tecnología Educativa Facultad de Filosofía y Letras UBA. Profesora del seminario Abordaje Multidisciplinario para el análisis de proyectos educativos. Miembro de la RIIED, Red Iberoamericana de Investigadores de Evaluación de la Docencia.

Inscripción

<https://forms.gle/nv4WbepoZzdyNqNe9>

Inscripción a través de formulario, máximo 100 participantes para discusiones