

Cuarto seminario temático

El Colectivo Mónadas en colaboración con el Pro Rectorado de Enseñanza de la UDELAR, invitan a todos los universitarios a participar en el cuarto seminario temático "Enseñar y aprender en la Universidad actual. Entre la dispersión de la atención y el algoritmo" que tendrá lugar el día 6 de noviembre de 2023.

La actividad consta de dos paneles seguido de un debate entre los participantes invitados y las personas asistentes.

Objetivos:

- Situar y debatir cómo la diversificación de la atención en el mundo actual repercute en los procesos de aprendizaje del alumnado universitario.
- Analizar los fundamentos de la llamada Inteligencia Artificial (IA) y sus repercusiones en la vida, la enseñanza y el aprendizaje en la Universidad.
- Relacionar estos dos fenómenos con la situación actual de la universidad y los impactos y desafíos para la enseñanza, el aprendizaje y la generación del pensamiento.

Fecha:

Día: 6 de noviembre de 2023

Hora: 14:00 (Brasil, Argentina, Uruguay) / 18:00 (España peninsular)

Estructura

Bienvenida de la Pro-Rectora de Enseñanza de la Udelar, Dra. Estela Castillo

14:00 - 14:15 - **Presentación del seminario: Dra. Mercedes Collazo**

14:15 - 15:30 - **Panel 1: Análisis de los temas**

1. Dra. Maite Melero (Centro Nacional de Supercomputación de Barcelona (BSC-CNS). Deconstruyendo ChatGPT y la Inteligencia Artificial generativa.

2. Dra. Eliane Schlemmer (Unisinos/Brasil). Educação OnLIFE: invenção em ato conectivo transorgânicos em tempos de hiperinteligência

3. Dr. Ing. Luis Chiruzzo (Udelar/Uruguay). Inteligencia Artificial y Lenguaje Humano: Grandes Modelos de Lenguaje.

4. Dra. Juana M. Sancho (Universidad de Barcelona/España). Desafíos de la enseñanza y el aprendizaje en la universidad actual.

Discusión: propuesta de preguntas, retos, temores y oportunidades (Bettina Steren)

15:30 - 17:00 - **Panel 2: Experiencias**

1. Dra. Mariana Maggio (Universidad de Buenos Aires/Argentina). Prácticas de la enseñanza rediseñadas en escenarios de inteligencia artificial generativa. Cocreaciones en bucle.

2. Dr. Fernando Hernandez (Universidad de Barcelona/España). El ChatGPT en la vida del aula universitaria para favorecer el pensamiento crítico.

3. Jordi Reig Callis. (Estudió en la Universitat Politècnica de Catalunya/España). La Chatdependencia.

4. Lic. Julio Alonso (Universidad de Buenos Aires/ Argentina). Atención: esto no lo escribió ChatGPT. Experiencias desviadas para pensar la IA en el aula.

5. Dra. Ing. Aiala Rosá (Universidad de la República/Uruguay). Inteligencia artificial para la enseñanza de lenguas.

17:00 - 17:30 - **Discusión general**

17:30 - **Cierre:** Dra. Mercedes Collazo

Duración del evento: Duración máxima 3 horas

Presentaciones de los panelistas:

Panel 1: Análisis de los temas



Dra. Maite Melero Nogués. Doctora en Lingüística Computacional, forma parte de la Unidad de Tecnologías del Lenguaje del Centro Nacional de Supercomputación de Barcelona (BSC-CNS), donde dirige el grupo de Traducción automática. Cuenta con una larga experiencia en este sector, tanto en la investigación académica (Universidad Pompeu Fabra y Centro de Innovación Barcelona Media) como en la industria (Microsoft Research). Lidera la participación del BSC en diversos proyectos

nacionales y europeos. Ha asesorado a la Secretaría de Estado para la Digitalización y la Inteligencia Artificial en el desarrollo del Plan de Impulso a las Tecnologías de la Lengua. Es coautora del informe "[Igualtat de les llengües en l'era digital](#)" para el Parlamento Europeo y autora del capítulo "*El català i el repte digital*" del informe "*Un marc sociolingüístic igualitari per a la llengua catalana del Pacte Nacional per la Llengua*".



Dra. Eliane Schlemmer. Doctorado en Informática Educativa y Magíster en Psicología del Desarrollo - Universidad Federal de Rio Grande do Sul - UFRGS, Licenciada en Informática - Universidade do Vale do Rio dos Sinos/ UNISINOS. Es profesora-investigadora del Programa de Posgrado en Educación y del Programa de Posgrado en Lingüística Aplicada de UNISINOS y profesora invitada de la Universidad Abierta de Portugal - Maestría en Pedagogía e-Learning. Fundadora y líder del Grupo Internacional de Investigación en Educación Digital - GPe-dU UNISINOS/CNPq, desde 2004 e investigadora-colaboradora del Centro Internacional de Investigaciones Atopos/USP y del Centro de Estudios Globales de la Universidad Abierta (CEG- UAb), en línea de Investigación: Emprendimiento y Ciudadanía Global. Copresidentes Internacionales de Immersive Learning Research Network - iLRN (<https://immersivelrn.org/>), creadora y coordinadora de la Red Internacional de Educación OnLIFE - RIEOnLIFE (<http://rieonlife.com/>), de la Red ConectaKaT (<http://conectakat.com/>) y la Especialización en Educación OnLIFE.



Dra. Juana M. Sancho Gil. Catedrática emérita de Tecnologías Educativas. Universidad de Barcelona. Máster en Educación por el London Institute of Education y Dra. en Psicología Educativa por la Universidad de Barcelona. Ha dedicado toda su vida a la educación, que dice es su pasión. A comienzos de la década de 1980, participó en el primer programa de Informática Educativa en Cataluña, que fue el germen de diferentes iniciativas similares en distintas Comunidades Autónomas de

España. Ha sido profesora visitante en el Educational Technology Center Universidad de Harvard, donde conoció y colaboró con Seymour Papert y Joseph Weizembaum, catedráticos del MIT. Se interesa por la Tecnología, para pensar más que para aplicar, por el papel fundamental que su desarrollo y las personas responsables del mismo, tiene para los individuos, la sociedad y el medio ambiente. Coordinadora del I, II y III Congreso Europeo de Tecnología de la Información en la Educación: Una visión crítica. <https://ties2012.eu/es/>. Pertenece al Grupo 9.2 sobre la Responsabilidad social e informática de la IFIP (International Federation for Information Processing).



Dr. Luis Chiruzzo. Profesor Adjunto en régimen de dedicación total del Instituto de Computación de la Facultad de Ingeniería, Udelar. Investigador grado 3 de PEDECIBA Informática. Investigador nivel I del SNI. Correferente del grupo de investigación Procesamiento de Lenguaje Natural.

Panel 2: Experiências



Dra. Mariana Maggio. Profesora Titular Regular de Educación y Tecnologías y Directora de la Maestría y Carrera de Especialización en Tecnología Educativa de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Es Directora del Proyecto: “El re-diseño de prácticas de la enseñanza en escenarios de alta disposición tecnológica y en el marco de colectivos, comunidades e instituciones” en el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la misma facultad. Es miembro del Consejo Nacional de Calidad de la Educación de Argentina.



Dr. Fernando Hernández-Hernández es profesor emérito de la Universidad de Barcelona. Coordina el proyecto de investigación TRAY-AP [Trayectorias de aprendizaje de jóvenes universitarios: concepciones, estrategias, tecnologías y contextos](#)” (Ministerio de Ciencia e Innovación, PID2019-108696RB-I00. 2020-2023)



Jordi Reig es licenciado en Ingeniería informática con un máster en ciberseguridad. Trabajo en el equipo de Ciberseguridad de Schwarz IT, una multinacional alemana que opera Lidl y Kaufland. He colaborado como estudiante en el proyecto de investigación TRAY-AP [Trayectorias de aprendizaje de jóvenes universitarios: concepciones, estrategias, tecnologías y contextos](#)”.



Julio Alonso. Doctorando en Educación en la Facultad de Filosofía y Letras por la Universidad de Buenos Aires (UBA). Licenciado en Ciencias de la Comunicación (UBA). Es Jefe de Trabajos Prácticos de la materia Introducción a la informática, Telemática y el Procesamiento de Datos en la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA en la Cátedra Domínguez Halpern (Ex-Piscitelli). Es Coordinador de Redes y Contenidos Digitales en la Agencia de Noticias de la Carrera de Ciencias de la Comunicación. Es asistente en la

Dirección de Ciencia y Tecnología en la UNTREF. Es consultor sobre tecnología educativa en universidades, organizaciones y empresas. Sus intereses se centran en los procesos de aprendizaje que involucran cualquier tipo de objeto considerado tecnológico.



Dra. Aiala Rosá. Profesora Agregada en régimen de dedicación total del Instituto de Computación de la Facultad de Ingeniería, Udelar. Investigadora grado 3 de PEDECIBA Informática. Investigadora nivel I del SNI. Referente del grupo de investigación Procesamiento de Lenguaje Natural.

Lecturas recomendadas:

Fernández Savater, A. (2023, 22 de abril). Por un 'comunismo' de la atención. *CTXT*. <https://cutt.ly/Twf8v2a5>

Giró-Gracia, X., & Sancho-Gil, J. (2022). La Inteligencia Artificial en la educación: Big data, cajas negras y solucionismo tecnológico. *Revista Latinoamericana De Tecnología Educativa – RELATEC*, 21(1), 129-145. <https://doi.org/10.17398/1695-288X.21.1.129>