



Repensar el sentido del aprendizaje en la universidad actual



INSCRIPCIONES

<https://forms.gle/mfKPddH4jSdrS3dq7>

15 de septiembre de 2022

14:00 – 16:00 (Brasil, Argentina, Uruguay)

19:00 – 21:00 (España peninsular)

El Colectivo Mónadas invita a los universitarios a participar del segundo seminario temático "Repensar el sentido del aprendizaje en la universidad actual" que tendrá lugar el 15 de septiembre de 2022.

La actividad constará de cuatro presentaciones de apertura a cargo de destacados especialistas y de un posterior debate entre los participantes.

INTRODUCCIÓN

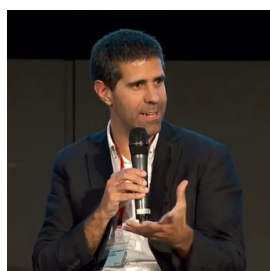
A la hora de pensar la docencia en la Universidad se suele poner el foco en la acción de los profesores. Los estudiantes aparecen en esta invitación como un implícito y como el destino del quehacer docente. A veces parece que son un constructo sin biografía, cuerpo e historia. Atravesado por la nostalgia imaginada de un tiempo pasado que se mira desde un presente insatisfecho, o por la proyección de lo que no se es y se piensa que se fue. Porque estos movimientos nos afectan y preocupan es por lo que en este nuevo encuentro del colectivo Mónadas hemos pensado en traer a los jóvenes, a cómo aprenden, a la discusión y el debate en el que les proponemos participar. Un debate en el que les invitamos a pensar en torno a preguntas como: ¿Qué sentidos dan los jóvenes al papel que juega la universidad en sus vidas? ¿Cómo se relacionan con los que se les plantea que aprendan? ¿Cómo se vinculan sus modos de aprender dentro y fuera de la universidad? ¿Cómo su relación con el mundo digital interfiere, contribuye, expande sus modos de aprender con sentido?.

Los objetivos del encuentro son:

- Debatir entre los diferentes actores universitarios los sentidos del aprendizaje de la Universidad actual
- Comprender los alcances del aprendizaje tanto en el estudiantado como en el profesorado

PANELISTAS

PRESENTACIÓN: ¿Cómo fomentar el aprendizaje con sentido y valor personal en la universidad? una experiencia de personalización educativa?



MOISÈS ESTEBAN-GUITART (España)

Departament de Psicologia
Director – Institut de Recerca Educativa
ICREA Academia. Universitat de Girona

PRESENTACIÓN: Aprender con sentido en la Universidad desde la perspectiva de los estudiantes. El proyecto TRAY-AP.



JUANA M. SANCHO GIL (España)

Catedrática emérita. Universidad de Barcelona. Miembro del grupo Esbrina y de la red de excelencia REUNI+D. Pertenece al grupo impulsor del Colectivo Mónadas.



FERNANDO HERNANDEZ (España)

Profesor de la Universidad de Barcelona. Miembro del grupo Esbrina y de la red de excelencia REUNI+D. Pertenece al grupo impulsor del Colectivo Mónadas.



BETTINA STEREN (Brasil)

Profesora titular de la Escuela de Humanidades de la PUCRS. Coordinadora del grupo de investigación PROMOT (Processos Motivacionais em Contextos Educativos). Pertenece al grupo impulsor del Colectivo Mónadas.

PRESENTACIÓN: Vivir intensamente los aprendizajes en la universidad: de tensiones a horizontes



CARINA LION (Argentina)

Profesora adjunta de Educación y Tecnologías y de Educación y Comunicación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Co-dirige el proyecto "El re-diseño de prácticas de la enseñanza en escenarios de alta disposición tecnológica y en el marco de colectivos, comunidades e instituciones"

PRESENTACIÓN: La identidad de aprendiz y el sentido del aprendizaje en la universidad



MARÍA DIBARBOURE (Uruguay)

Química Farmacéutica de Udelar. Magister en Psicología Cognitiva y aprendizaje Universidad Autónoma de Madrid. Coordinadora de la Maestría en Didáctica de la Educación Básica de la Universidad CLAEH. Consejera del Consejo de Formación en Educación de la ANEP (2015-2020).